

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании педагогического совета

МАДОУ № 1

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 1

Е.Е. Сербина

Приказ № 19-ОД от 02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

МАДОУ № 1

г. Приморско-Ахтарска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе примерного Положения о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Сказка» города Приморско-Ахтарска, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – МАДОУ), в составе которого имеется группа (группы) компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – группа для детей с ОНР), принято Педагогическим советом МАДОУ и утверждено приказом руководителя МАДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Приморско-Ахтарский район, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

- Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Управления общего и дошкольного образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

- Порядком направления детей, посещающих муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, группы дошкольного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в

в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район; - Уставом МАДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МАДОУ.

2. Цели и задачи группы для детей с ОНР

2.1. Группа для детей с ОНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МАДОУ, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвёртого уровней (далее ОНР);
- оказания помощи в освоении «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)», авторы Н.В. Нищева (далее – коррекционная).

2.2. Основными задачами группы для детей с ОНР являются:

- обеспечение коррекции ОНР у воспитанников МАДОУ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ОНР, коррекционной программы
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников МАДОУ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по преодолению у ребенка ОНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ОНР

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении коррекционной программы.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по преодолению у ребенка ОНР;

– педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ОНР

4.1. В группу для детей с ОНР зачисляются воспитанники МАДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР первого, второго, третьего, четвёртого уровней.

4.2. Прием воспитанников МАДОУ в группу для детей с ОНР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (приложение 1) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-логопедом МАДОУ. Обследование речи и направление детей в ПМПК проводится в течение всего учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ОНР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ОНР.

4.5. Правом первоочередного приема пользуются воспитанники, имеющие ОНР первого, второго уровня.

4.6. Группа для детей с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.7. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР не менее 10, не более 12 человек.

4.8. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МАДОУ в группу для детей с ОНР на текущий учебный год.

4.9. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ОНР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы МАДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МАДОУ;

- функционирование группы для детей с ОНР при наличии достаточного количества детей, не менее 10 человек, имеющих ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.10. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ОНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.11. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОНР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МАДОУ.

4.12. В период пребывания в группе для детей с ОНР воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- - задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ОНР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ОНР:

- осуществляется в соответствии с коррекционной программой;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в МАДОУ.

5.2. Коррекционной работа в группе для детей с ОНР проводится с учетом режима работы МАДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей четвертого, пятого года жизни 2 часа 45 мин. и 4 часа соответственно;
- для детей шестого, седьмого года жизни 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР являются индивидуальные и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность занятий:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста) индивидуальные занятия до 15 минут, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста) индивидуальные занятия до 20 минут, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка.

5.5. Периодичность проведения занятий: индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей с ОНР определяются коррекционной программой, тяжестью речевых нарушений у воспитанников (фронтальные – 2 раза в неделю, индивидуальные – 2-3 раза в неделю).

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ОНР

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей МАДОУ, выявляет детей, имеющих по предварительному заключению ОНР.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ОНР в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ОНР в соответствии с речевым заключением ОНР.

6.1.5. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей с ОНР в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ОНР по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в МАДОУ.

6.1.8. Фиксирует динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МАДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР;
- по вопросам освоения коррекционной программы воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.1.10. Обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников МАДОУ по преодолению у детей ОНР. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ОНР.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ОНР.

6.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МАДОУ, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ОНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

– участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации коррекционной программы.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ОНР:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание работы по освоению детьми группы для детей с ОНР по образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы, проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.2. Планирует содержание занятий по логопедической ритмике с учётом рекомендаций учителя-логопеда. Совместно с воспитателями группы проводит занятия по логопедической ритмике с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.3. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальнохудожественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации задач образовательной области «Музыка» ООП ДОУ.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания работы по освоению детьми группы для детей с ОНР основной общеобразовательной программы по образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания ООП ДОУ по образовательной области «Музыка».

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание работы по освоению воспитанниками группы для детей с ОНР задач образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ.

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре:

- осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР;

- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ОНР.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания по образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ.

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации задач образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.6. Младший воспитатель:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ОНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ОНР.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ОНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ОНР.

6.7. Заведующая МАДОУ:

6.7.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МАДОУ.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ОНР:

- приказом по МАДОУ утверждает список воспитанников группы для детей с ОНР.

6.7.3. Осуществляет контроль работы в группе для детей с ОНР.

6.7.4. Оказывает помощь учителю-логопеду во взаимодействии с педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по проведению коррекционной работы.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам освоения коррекционной программы и программы «Детство».

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания основной общеобразовательной программы ДОУ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.8.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей с ОНР.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. При поступлении ребёнка в логопедическую группу знакомятся с особыми условиями и режимом группы и обеспечивают непрерывность коррекционно-образовательного процесса.

6.9.2. Создают в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.

6.9.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация группы для детей с ОНР.

7.1. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ОНР.

7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.3. Перспективно – тематический план фронтальной непосредственнообразовательной деятельности.

7.4. Планы-конспекты фронтальной непосредственнообразовательной деятельности.

7.5. Тетрадь рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы;

7.6. Протоколы логопедического обследования детей общеразвивающих групп ДООУ.

7.7. Табель посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.8. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

7.9. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.

7.10. Отчет о результативности коррекционной работы.