

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»**
РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

На заседании педагогического
совета МАДОУ № 1
Протокол № 3 от 27.01. 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №1
Е.Е. Сербина
Приказ № 43-ОД от 27.01.2021



**Положение о психологической диагностике в Муниципальном
автономном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 1 «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической диагностике (далее Положение) разработано в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; письмом Минобрнауки России от 07.04.99 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» определяет основу деятельности психологической службы (педагога-психолога) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Сказка» (далее-МАДОУ №1).

1.2. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом МАДОУ №1 с целью определения индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления проблем в развитии детей причин механизмов нарушения в развитии социальной адаптации и определения путей для их разрешения. Психодиагностика дает возможность отследить эффективность деятельности педагога-психолога (консультирования, коррекционно-развивающей работы, сопровождения и т.д.). Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников Учреждения.

2. Направления и виды психологической диагностики в МАДОУ №1.

2.1. Психодиагностика в МАДОУ №1 осуществляется по следующим направлениям:

- Познавательная сфера
- Регуляторно-волевая сфера
- Эмоционально - личностная сфера

Коммуникативная сфера

2.2. Психологическая диагностика осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу родителей, воспитателей и администрации МАДОУ №1 и рассматривается как важный подготовительный этап индивидуального и группового консультирования родителей и воспитателей, психокоррекции и организации работы психолого-педагогического консилиума и педагогического совета МАДОУ №1 (особенно в начале и в конце учебного года).

2.3. Диагностика адаптации детей к МАДОУ №1 осуществляется посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполняется бланк адаптации, ведение которого осуществляется совместно с воспитателем группы и медсестрой.

Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваний и др. На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегия оказания помощи.

2.4. В группах компенсирующей направленности посредством диагностики выявляются проблемные зоны в развитии детей, определяются направления коррекционно-развивающей работы, а также разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей и педагогов. Диагностика проводится индивидуально и в групповом режиме

2.5. Диагностика в подготовительных к школе группах в начале учебного года помогает выявить детей, недостаточно готовых к школе, и организовать развивающие мероприятия. Дети, составившие по результатам скрининга «проблемную» группу, проходят углубленную индивидуальную диагностику, позволяющую определить причины возникших трудностей и определить стратегию оказания развивающей помощи. В конце учебного года проводится скрининг - обследование (проверка) готовности детей к обучению в школе с целью прогнозирования школьных трудностей.

2.6. Психологическая диагностика проводится также и по индивидуальным запросам родителей и педагогов. Данный вид деятельности включает наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику.

3. Требования к проведению диагностики.

3.1. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. Педагог-психолог обязан обеспечить:

- создание эмоционального комфорта ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку, уважение его личности;
- учет интересов и уровня развития ребенка;
- отбор материалов для каждого ребенка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

3.3. Результаты психодиагностического обследования оформляются в заключении по результатам проведенного психодиагностического исследования.

4. Ответственность педагога-психолога при организации и проведении психологической диагностики.

4.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза.
- адекватность диагностических и коррекционных методов.
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.
- за сохранность протоколов и других документов. Обеспечивают их конфиденциальность.