



# Игры с водой



# Наполни ведро (эстафета)



Содержание.

Возьмите одно большое ведро, несколько (зависит от количества участников) ведер поменьше и губки. Большое ведро наполните водой, бросьте в нее губки. Маленькие расставьте в ряд на небольшом расстоянии от большого. По сигналу дети должны достать губки из воды, донести их до своих ведер, выжать, вернуться за водой и так далее. Побеждает тот, кто первым заполнит свое ведро или перельет в него больше всех воды.



# Растворяется или не растворяется



Содержание.

Попробовать добавить в стакан с водой разные жидкости (молоко, сок, подсолнечное масло и др.), порошки (соль, сахар, кофе, песок и др.), твердые предметы (мыло, сахар рафинат, камешек и др.). Наблюдаем, делаем выводы о растворимости различных веществ в воде.



# Цветная вода



Содержание.

Берем акварельные краски, кисти, прозрачные стаканчики (количество по желанию). Наливаем в стаканчики воду и с помощью кисти добавляем туда краску одного цвета. Наблюдаем как меняется окраска в стакане. Предложите ребенку поэкспериментировать и смешать с водой не один цвет, а два или три.



## Взбить пену

Цель: развитие мелкой моторики

Необходимый инвентарь: тазик с водой, венчик, пена для ванны или жидкое мыло, губка или салфетка.

Ребёнок наливает немного мыла или пены в ванну и помощью венчика взбивает пену. Смотрит, достаточно мыла добавлено в тазик. Если нет, ещё немного добавляет.

Когда эксперимент закончен, он выливает воду в ведро. Капли воды на столе и мокрый тазик вытирает с помощью губки или салфетки.



## Разлить поровну

Цель: развитие внимания, координация движений.

Необходимый инвентарь: три прозрачных стакана, кувшин или чайник с водой, салфетка.

Содержание.

Ребёнок должен разливать воду из кувшина поровну во все три стакана. Когда стаканчики наполнены, вы проверяете результат. Работу можно повторить, вылив воду из стаканчиков обратно в кувшин.



# Морские сокровища

Цель: развитие внимания, координация движений.

Содержание.

Дети достают со дна емкости («моря») «сокровища»- камушки, ракушки, крупные блестящие пуговицы и разные необычные мелкие предметы. Усложнение – достать с помощью совочка, ложечки, ситечка.



# Выжми мочалку



Цель: Развитие моторики рук.

Необходимый инвентарь: две ёмкости, поролоновая губка.

Содержание.

Одну ёмкость заполните водой. Покажите детям, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать сделать тоже самое.



# Самоделный водопад



Цель: Развитие моторики рук.

Содержание.

Для этой игры вам пригодятся любые игрушки, с помощью которых можно переливать воду: лейка, маленькая мисочка, небольшой кувшинчик или простой пластиковый стакан. Ребенок набирает воду в емкость и, выливая ее, создает шумный водопад с брызгами.

Обратите внимание детей, что чем выше водопад, тем громче он "шумит". А если воду подкрасить, то водопад получится разноцветным.

